

ВАЗОРАТИ МОЛИЯИ ЉУМЊУРИИ ТОЉИКИСТОН
ДОНИШГОЊИ ДАВЛАТИИ МОЛИЯ ВА ИҚТИСОДИ ТОЉИКИСТОН
ФАКУЛТЕТИ ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИТТИЛООТӢ ДАР ИҚТИСОДИЁТ
КАФЕДРАИ МОДЕЛСОЗИИ МАТЕМАТИКӢ ВА ИТТИЛООТӢ

Тасдиқ мекунам
декани факултети технологияҳои
иттилоотӣ дар иқтисодиёт
н.и.и., дотсент Нейматов И.У.
___ аз " ___ " _____ 2021

СИЛЛАБУС
(БАРНОМАИ КОРИИ ТАЪЛИМӢ)

«Иқтисодиёти рақамӣ»
(Digital Economy)

барои донишљӯёни ихтисоси равияи менељмент

The Data entrepreneurship in action work papers is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Душанбе – 2021

Автор., Сафаров С.А

Учебная программа (рабочая программа предмета) разработана на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в Республике Таджикистан, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 29.11.2019.

Учебная программа была разработана Рабочей группой по образованию в рамках проекта ERASMUS + CBHE «Цифровизация экономики как фактор устойчивого развития Украины и Таджикистана» / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP ; Научно-методический факультет информационных технологий в экономике рекомендует к использованию в учебном процессе.

Председатель научно-методического совета
технологический факультет
информация по экономике
к.э.н., доцент Ашуров М.

№__ заседании кафедры
«__» _____ 2021 г.

Учебная программа (рабочая программа предмета) была обсуждена и утверждена на заседании кафедры математического и информационного моделирования.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Гафуров П.Ю.._____

1. КРАТКИЙ ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет цифровой экономики является одной из основных дисциплин для специальностей экономики и считается очень нужным и полезным при подготовке специалистов в области экономики в современных условиях. С другой стороны, этот предмет необходим для подготовки специалистов в различных сферах в условиях перехода к цифровой экономике. Благодаря этой дисциплине решение экономических задач с использованием программирования в различных областях, использование любых компьютерных возможностей для достижения управленческих целей для принятия решений. Поэтому в современных условиях важно изучить эту тему.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУКИ.

Цель этого курса - научить студентов использовать все возможности компьютеров нового поколения для изучения новых явлений в постиндустриальной экономике, сути концепции «цифровой экономики», ее институциональной структуры как системы, а также влияние цифровой экономики на экономическое развитие.

1. ФУНКЦИИ НАУКИ

- Обучение знаниям и навыкам использования всех видов новейших технологий в любой сфере экономики.
- Обзор широкого круга вопросов, возникающих в практике управления и принятия решений в различных сферах с использованием компьютерных методов.

Следует отметить, что изучение цифровой экономики строится на предмете информационных технологий, который студент должен знать. В результате изучения этого предмета студент должен знать методы экономики и математики с использованием компьютерных технологий.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Развитие умения использовать цифровые технологии в управлении компаниями и предприятиями и управлении экономическими и социальными процессами у студента, что является ключевым условием конкурентоспособности будущих специалистов и формирования цифровой среды в национальной экономике.

4. ОБЪЕМ ПРИДМЕТЬ:

Показатель	Рекомендуемые часы обучения	
	очная форма обучения	Дистанционное обучение
Академический год	1	1
Полгода	1	1
Количество кредитов	4	4
Общее количество часов	96	72
Количество учебных часов	72	48
Лекционные занятия	48	24
Практические уроки	24	10
Работает независимо	80	100
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

4. ТЕМА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСОВ

Всего кредитов 4 (96 часов)

Лекционные и теоретические аудиторские занятия 2 (48 часов)

Практическое обучение одиторов (АСА) 1 (24 часа)

Самостоятельная работа студентов (ДС) 1 (24 часа)

№	Список тем	Лекционн ые	СРСП	СРС	Неделя
1.	Цифровая экономика как наука. Основные концепции цифровой экономики.	3			1
	Концепция цифровой экономики		3		
	Сущность информационных и			3	

	коммуникационных технологий Новые явления в постиндустриальной экономик				
2.	Институциональная структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы	3			1-2
	Технологическое развитие: исторический и современный этапы		3		
	Ключевые индикаторы и индикаторы развития и роста цифровой экономики			3	
3.	Организационно-правовые аспекты цифровой экономики.	3			2
	Правовая основа цифровой экономики.		3		
	Появление прозрачности во всех сферах.			3	
4.	Влияние цифровой трансформации на мировую экономику.	3			3
	Структурные изменения в мировой экономике происходят под влиянием цифровой экономики.		3		
	Цифровая экономика как новый этап глобализации.			3	
5.	Облачные вычисления и хранилища данных.	3			3-4
	Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах.		3		
	Интернет вещей.			3	
6.	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).	3			4
	Преимущества и проблемы применения блокчейна.		3		
	Криптовалюты: история и классификация			3	
7.	Технологические основы цифровой экономики (блокчейн и криптовалюты)	3			5
	Правовое регулирование криптовалют в различных странах.		3		
	Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства			3	
8.	Технологические основы цифровой экономики (искусственный интеллект, роботы, беспилотные летательные аппараты, виртуальная реальность, аддитивные технологии)	3			5-6
	Искусственный интеллект		3		
	Роботы.Беспилотные летательные аппараты.Виртуальная и дополненная реальность. Аддитивные технологии.			3	
9.	Трансформация экономики (экономика)	3			6
	Трансформация промышленности в цифровой экономике.		3		

	Киберфизические системы. Умные производства.			3	
10.	Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство)	3			7
	Основные инновационные решения умного сельского хозяйства		3		
	Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия.			3	
	ОБЩИЙ	48	48	48	16

Примечание: Согласно учебному плану и нормативным положениям Министерства образования и Республики Таджикистан, 30% от общего количества предметов, предусмотренных в учебной программе, принадлежит заочному отделению.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения дата-центров
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
10. Робототехника и 3-О печать
11. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
12. Синтез технологий и экономические возможности.
13. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
14. Макроэкономические параметры цифровой экономики
15. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
17. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
18. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
19. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
20. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики

6. ВРЕМЯ КОНСУЛЬТАЦИИ

В свободное время и в дежурные дни на кафедре, а также перед текущими экзаменами преподаватель проводит консультации со студентами по непонятным

студентам темам и вопросам. График консультаций в отделении утверждается заведующим отделением..

7. ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ ДЛЯ САМОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ НАУКИ, СТИМУЛИРОВАНИЯ И ШТРАФНЫХ ОЦЕНОК

Каждый студент обязан принимать участие в лекциях, теоретических лекциях и самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя основ предпринимательства. Во время изучения предмета студенты должны усвоить основные понятия предмета.

Самостоятельная практическая работа студентов контролируется путем решения тестов, решения примеров и задач, подачи тезисов и отчетов, а также написания ответов. Тестовые и выпускные экзамены проводятся в течение учебного года.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель имеет право снизить поощрительные баллы в виде штрафа даже в случае полного поручения студенту самостоятельной работы.

ГРАФИК ОЦЕНКИ СТИМУЛОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№	Нишондиъандаҳои ҳолғузори	Отқенка на единицу
1	Посещаемость	аз 0,3 то 1
2	За активное участие в практических занятиях, самостоятельной работе, лабораторных работах, коллоквиумах.	аз 10 то 17
3	Проверьте свои знания с помощью устных вопросов	аз 0,5 то 3
4	Презентации, рабочие игры, презентации проектов, отчеты	аз 6 то 13
5	Проведение мини-тестов	аз 1 то 3
6	Оценить состояние, качество и полноту компонентов реферата самостоятельной работы (1 раз в 7 недель)	аз 1 то 4
7	За письменную работу (в виде рефератов и тестов)	аз 5 то 9
8	Возможные баллы варьируются от посещаемости к активности студента.	50
9	Возможный балл от сдачи промежуточного экзамена	50
10	Холҳои ба даст омадаи донишљӯ дар 7 њафта	100

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Учитель пытается оценивать оценки учеников, исходя из фактического уровня их знаний. Поэтому экзамен всегда открыт. Допуск к экзамену производится совместной комиссией и преподавателями кафедры. В процессе оценивания учитывается не только понимание студентом концепций, методов, формул, примеров, использование планов, таблиц, диаграмм и т. Д.

Даже во время экзамена могут участвовать родители ученика, при условии, что они не будут мешать.

Буквальные и числовые обозначения оценок на экзаменах в кредитной системе обучения следующие:

Буквенное выражение оценки	Численное выражение оценочного бала	Диапазон соответствующих наборных баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,0	$95 \leq F \leq 100$	Превосходно
A-	3,67	$90 \leq F < 95$	
B+	3,33	$85 \leq F < 90$	Хороший
B	3,0	$80 \leq F < 85$	
B-	2,67	$75 \leq F < 80$	
C+	2,33	$70 \leq F < 75$	Удовлетворительно
C	2,0	$65 \leq F < 70$	
C-	1,67	$60 \leq F < 65$	
D	1,33	$55 \leq F < 60$	
D-	1,0	$50 \leq F < 55$	
FX	0	$45 \leq F < 50$	Неудовлетворительный
F	0	$0 \leq F < 45$	

Дар сурати ба даст овардани 45-49 хол (Fx) донишљӯ имконият дорад, ки дониши худро як маротиба такроран бисанљад.

9. ИМТИЌОНЌОИ ФОСИЛАВЌИ ИМТИЌОНЌОИ ЉОРИ

ИмтиЌонЌои фосилавЌи ва ъори аз ъониби устодони дарсдињанда ѓабул карда мешаванд. ИмтиЌони ъамљбасти аз аз тарафи комиссияе, ки кафедра таљсис додааст, ѓабул мегардад. Саволномањои имтиЌони ъамљбасти њамаи мавзўњои фанро дар бар мегиранд. Тамоми имтиЌонЌои фосилавЌи ва ъори, ба тарзи хатти ва ё тавассути компютер ѓабул карда шуда, натиљањои он дар Маркази баќайдгири, деканат ва ќисми таљим нигоњ дошта мешаванд.

Итољовая оценка вбирает в себя следующие компоненты: рубежная аттестация-50%; итоговый экзамен -50%;

Итољовая оценка определяется следующей формулой:

$$Иэ = \left[\frac{(PK_1 + PK_2)}{2} \right] \cdot 0,5 + Иэ \cdot 0,5$$

здесь:

PK₁- цифровой эквивалент оценки первого рейтинга;

PK₂- цифровой эквивалент оценки второго рейтинга;

Иэ – цифровой эквивалент итогового экзамена.

Буквенное значение оценки экзамена и цифровой эквивалент определяется по баллам на основе веса правильных ответов набранных студентом, которая определяется в процентном отношении.

10. НОМГЎИ АДАБИЁТИ КАТМИИ ИСТИФОДАШАВАНДА.

- Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 479 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
2. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 186 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
3. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лapidус. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 381 с. ? (Научная мысль) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)
5. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: Монография/ТерещенкоЛ.К., ЛафитскийВ.И;под ред. Л.К. Терещенко- М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 246 с.: 60x88 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка) ISBN 978-5-16-01 0790-5 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=535090>)
6. Виртуализация современных финансов: монография / М.А. Сажи на. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. ? 120 с. ? (Научная мысль) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=975939>)
7. Экономика инноваций: Учебное пособие / Под ред. Иващенко НЛ. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с.: ISBN 978-5-906783-33-2 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=967683>)
8. Эффективность управления кадрами государственной гражданской службы в условиях развития цифровой экономики и общества знаний: монография / под общ. ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 221 с (<http://znanium.com/bookread2.php?book=969649>)

11 РАСПИСАНИЕ УЧЕНИЙ, НОМЕР ТЕЛЕФОНА И ЭЛЕКТРОННЫЙ НОМЕР УЧИТЕЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Имя преподаватель			Адрес
	Лекционно-теоретические аудиторские занятия	Самостоятельная работа ученика и под руководством преподавателя (СРСП)	
СафаровС			Кафедраи «Математическое и информационное моделирование»
Телефон 915464749			
Umar-safarov-2020@mail.ru			