

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**

**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА КОНКУРСНЫХ ГРАНТОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
на период январь-март 2019**

Душанбе, 2019

Дата подачи: **03.04.2019**

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Как известно, в качестве одного из приоритетных базовых принципов будущего развития Таджикистана в Национальную стратегию развития до 2030 года (НСР-2030) заложен механизм внедрения нововведений во всех сферах, локомотивом, которого выступает инновационное предпринимательство. В этом контексте, главные преимущества и выгоды Таджикистана связаны с развитием человеческого капитала через обучение и освоение современных навыков генерирования и использования инновационных бизнес-идей в рамках конкретных бизнесов.

Эти принципы являются приоритетными задачами Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан до 2020 года (НСРО-2020) и Стратегического плана развития Финансово-экономического института Таджикистана до 2020 г. (СПР ФЭИТ-2020), которые в целом отражают задачи Целей устойчивого развития до 2030г. ООН (ЦУР-2030)

Поэтому формирование инновационной среды ВУЗа и на этой основе разработка и реализация модели инновационного предпринимательства, является важнейшей предпосылкой реализации национальных стратегических интересов, которая составляет ключевую идею предлагаемого проекта.

Целью проекта является создание образовательно-инновационной среды с учетом модернизации учебных стандартов, учебников и модулей на основе синтеза обучения, исследования и внедрения инновационных бизнес-идей в практику отечественного бизнеса. Инновационный характер проекта заключается в том, что оно, помимо пересмотра учебных стандартов и их трансформация к Болонским стандартам, генерирует и реализует инновационные бизнес-идеи до создания самого бизнеса или предприятия. А в будущем, оно станет единой платформой для разработки, рассмотрения и упаковки инновационных проектов с последующим созданием модулей для обучения студентов экономического профиля вузов страны и будет доступно на сайте ТГФЭУ. Основными бенефициарами проекта являются преподаватели вуза .

Проект предполагает две логически взаимосвязанные компоненты:

Компонента 1 – Модернизация образовательных программ на основе Болонского процесса с целью генерирования инновационных бизнес-идей.

Компонента 2 – Формирование инфраструктуры образовательно-инновационной среды для внедрения инновационных бизнес-идей.

В рамках проекта после предварительного тестирования и выявления уровня заинтересованности и инновационного потенциала участников по результатам мероприятий первого компонента будут сформированы целевые группы для продолжения целенаправленной деятельности по реализации конкретных мероприятий второго компонента

Механизмы реализации проекта предполагают выполнение следующей проектной деятельности:

- Разработка учебных стандартов, соответствующие Болонским стандартам.

- Разработка учебных модулей для цикла интенсивных интерактивных тренингов.

- Разработка и публикация учебников «Инновационное предпринимательство» и «Инновационный менеджмент» для студентов, магистрантов и аспирантов вуза.

- Проведение конкурса на «Лучшую инновационную бизнес-идею» и кейс-чемпионата среди студентов и магистрантов ТГФЭУ на лучшие инновационные решения проблем бизнеса.

- Формирование бизнес-инкубатора по разработке и внедрению перспективной инновационной продукции/услуг.

Ключевым механизмом реализации проекта является то, что преподаватели после участия в тренингах, проводимых в рамках проекта, станут консультантами в упаковке проектов. Именно их непосредственная вовлеченность в процесс реализации и мониторинг проекта, должна стимулировать их инициативу и энтузиазм, открывая новые возможности реализации человеческого потенциала в процессе обучения студентов. В этом случае принципиально изменится роль преподавателя. Преподаватель станет тренером, консультантом, мастером, а студенты станут учениками мастера в разработке инновационных идей и бизнес - проектов. Наличие обратной связи с предпринимателями и их бизнес-ассоциациями, а также отечественными и зарубежными консалтинговыми структурами создаст предпосылки устойчивости проекта на перспективу.

Уникальность проекта заключается в инновационном подходе к организации учебного процесса, направленное на развитие инновационного предпринимательства. Здесь формула успеха предельна проста, т.е. содействовать формированию инновационного мышления и профессиональных навыков преподавателей и студентов через целенаправленную мотивацию и вовлеченность в реальные бизнес-процессы.

Целевыми показателями и индикаторами проекта выступают: количество специальностей приближенным к европейскому стандарту, обученных бенефициаров и зарегистрированных новых инновационных бизнес-идей, а также реализованных в конкретном бизнесе. При этом синергический эффект от выполнения проекта может быть достигнут в ближайшей перспективе за счет логической увязки компонентов в рамках обоснованного комплекса последовательных и целенаправленных мер, которые выразятся в целевых индикаторах масштабного эффекта.

1.1 Название Высшего учебного заведения:

Образовательное учреждение «Таджикский государственный финансово-экономический университет»

1.2 Название проекта:

Создание инновационной среды ВУЗа на основе внедрения принципов Болонского процесса (Основное)

1.3. Даты начала и завершения проекта в соответствии с Грантовым соглашением (ГС) и реальным исходом:

Даты начала проекта: **1 декабря 2018г.**

Даты завершения проекта: **30 ноября 2020г.**

1.4. Финансовые показатели проекта:

	Сумма гранта	Сумма софинансирования	Общая сумма
в Сомони	2 293 111,00 сомони	70 639,00 сомони	2 363 750,00 сомони
в %	97,1%	2,9%	100%

1.5 Цели проекта:

Целью проекта является создание образовательно-инновационной среды с учетом модернизации учебных стандартов, учебников и модулей на основе синтеза обучения, исследования и внедрения инновационных бизнес-идей в практику отечественного бизнеса.

1.6 Основные результаты проекта:

- Разработка и утверждение 6 учебных стандартов, планов, программ, syllabusов, учебников и модулей для студентов таких специальностей, как: финансовый менеджмент, инновационный менеджмент, мировая экономика, экономика и управление в малых и средних предприятиях, экономический анализ и информационная технология в экономике;
- Создание групп из числа преподавателей ВУЗа для проведения тренингов на основе предварительного отбора заинтересованных и относительно подготовленных кандидатов с учетом гендерного баланса;
- Подготовка и издание 2 полнокомплектных учебника «Инновационное предпринимательство» и «Инновационный менеджмент» на двух языках общим тиражом 4тыс. экз.
- Не менее 50 преподавателей с фокусом на 15 женщин сформируют и усилят свои навыки по ведению профессиональных дискуссий и дебатов по инновационному мышлению.
- Мотивация участников конкурса на «Лучшую инновационную бизнес-идею» с учетом предварительного отбора из числа студентов, магистров и аспирантов в вузе составит не менее 50 чел.
- Не менее 4 лучших инновационных бизнес-идей найдут реализацию в рамках функционирования бизнес-инкубатора

- Будут созданы не менее 2 новых новаторских компаний и выведены на внешний рынок не менее 1 инновационного продукта/услуги

1.7. Компоненты / основные виды деятельности проекта:

Компонент 1 – Модернизация образовательных программ на основе Болонского процесса с целью генерирования инновационных бизнес-идей.

Компонент 2 – Формирование инфраструктуры образовательно-инновационной среды для внедрения инновационных бизнес-идей.

4. ОБЩИЙ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

4.1. Сумма выплат в отчетном периоде:

Компонент	Планируемые выплаты в отчетном периоде (в сомони)	Фактические выплаты в отчетном периоде (в сомони)	Планируемые выплаты в совокупности / с начала проекта (в сомони)	Фактические выплаты в совокупности / с начала проекта (в сомони)
Компонент 1	229311,00	229311,00	229311,00	177238,46
Компонент 2	-	-	-	-

4.2. Основные результаты проекта за отчетный период:

- ✓ **Формирование рабочей группы проекта и создание условий для реализации проекта**

По распоряжению руководителя проекта были созданы рабочие группы:

Комиссии по отбору местных консультантов №26/И от 06.02.2019;

Комиссии по отбору местного НПО №27/И от 06.02.2019;

Рабочая группа по разработке учебных стандартов и УМК по 6-ти специальностям из числа ведущих специалистов и преподавателей ТГФЭУ.

Для эффективной деятельности рабочей группы по реализации проекта за счет грантовых средств были приобретены компьютерная техника в количестве двух моноблоков и ноутбуков, двух принтеров. Также была приобретена доска объявлений, телефонный аппарат и доступ к Интернету.

- ✓ **Разработка и согласование Технических заданий для местного консультанта по работе с НПО и техническое задание для НПО**

Членами рабочей группы по реализации проекта были разработаны членами рабочей группы технические задания для консультанта по работе с НПО и техническое задание для НПО.

В соответствии с планом реализации проекта члены рабочей группы подготовили тексты объявлений по найму НПО. Данные объявления были

напечатаны в «Рекламной газете №3 (923) от 17.01.19г. и на сайте университета. Также были подготовлены тексты объявлений по найму местного консультанта по работе с НПО и Тендер на покупку первоначальных компьютерных оборудования и канцтоваров, которые были напечатаны в Рекламной газете №6 (926) от 07.02.19г.

✓ Отбор местных консультантов для обучения и разработки материалов, а также преподавателей для ТОТ

На основе распоряжения ректора от №26/И аз 06.02.2019 была создана комиссия по отбору местных консультантов по разработке учебных стандартов и учебных программ по 6-ти специальностям, которая состоялась «07» 02. 2019 года в 10⁰⁰ местного времени в ТГФЭУ.

В составе комиссии были включены 5 человек: председатель комиссии - Нурализода А.Н. члены комиссии - Хочаев Д., Содиков М., Ашуров М., и Шукуров С.

Для участия в Конкурсе по отбору местных консультантов поступили 18 документов, которые были предоставлены в отпечатанном виде. Комиссия собралась в полном составе и начала свою работу по отбору местных консультантов в соответствии с «Руководством по закупкам» Проекта. В начале перед членами комиссии выступил руководитель проекта, ректор ТГФЭУ Хайрзода Ш.К. В своем выступлении он обратил особое внимание присутствующих на важное значение их роли в отборе достойных кандидатов, которые внесут весомый вклад своим опытом и знанием в эффективном реализации данного проекта в стенах нашего университета, а также в повышении качества образования в вузах Таджикистана в соответствии с принципами Болонского процесса. И в конце пожелав удачи присутствующим, покинул зал, чтобы отбор был проведен без посторонних людей.

Членами Комиссии были подписаны «Декларации о беспристрастности и конфиденциальности», которые подразумевают что они ознакомлены с конкурсной документацией, кроме того, они будут исполнять свои обязанности честно и справедливо.

После этого члены комиссии перешли непосредственно к своим обязанностям, то есть, ими были вскрыты конверты участников конкурса. При этом были обсуждены нижеследующие документы и резюме всех кандидатов:

- Критерии оценки;
- Техническое Задание;

В ходе вскрытия предоставленных на Конкурс документов кандидатур членами Комиссии было выявлено, что многие участники не обратили должного внимания на требования подачи документов, то есть, недостаточный опыт или отсутствие опыта работы в вузе и участия в

международных проектах, которые были ключевыми требованиями в отборе консультантов.

В итоге, членами Комиссии были подготовлены индивидуальные оценочные листы, и на их основе, обобщенная оценка консультантов (приложены), исходя из чего, Комиссия пришла к решению присудить контракты:

1. ТГФЭУ/ИС/04-2 – **Саидмуродову Лютфилло Хабибуллоевичу** - местный консультант по специальности экономическому анализу;
2. ТГФЭУ/ИС/04-3 – **Алимову Анвару Латиповичу** - местный консультант по специальности экономика и управление в малых и средних предприятиях;
3. ТГФЭУ/ИС/04-4 – **Алишоеву Хуршедшоху Хасратшоевичу** - местный консультант по специальности мировой экономики;
4. ТГФЭУ/ИС/04-5 – **Эргашевой Мохире** - местный консультант по специальности финансового менеджмента
5. ТГФЭУ/ИС/04-6 – **Шарифова Бахрома Махмудовича** - местный консультант по специальности информационные технологии в экономике
6. ТГФЭУ/ИС/04-7 – **Махмадалиеву Фаррухрузу Сайфиддиновичу** - местный консультант по специальности инновационного менеджмента.

В обязанность данной Комиссии также входила отбор местного консультанта по работе с НПО.

В адрес комиссии поступили 3 документа в отпечатанном виде. 16 февраля 2019 года в 10⁰⁰ часов местного времени в зале Ученого совета данная Комиссия собралась в полном составе и начала свою работу по отбору местного консультанта по работе с НПО в соответствии с «Руководством по закупкам» Проекта.

Членами Комиссии были подготовлены индивидуальные оценочные листы, и на их основе, обобщенная оценка консультантов (приложены), исходя из чего Комиссия пришла к решению присудить контракт № ТГФЭУ/ИС/04-1 Кодирову Шодибегу – местный консультант по работе с НПО.

На основании Плана реализации проекта о выборе местного НПО было дано объявление в газете «Рекламная газета» №3 (926) от 17.01.2019 (7 стр.) и на сайте университета. В соответствии с распоряжением ректора от №27/И от 06.02.2019 была создана комиссия в составе 3 человек: председатель комиссии – Махсутшоева З. члены комиссии – Мукимов К. И Буриева М.

В адрес комиссии поступили 2 документа в отпечатанном виде. 7 февраля 2019 года в 10⁰⁰ часов местного времени в зале Ученого совета Комиссия собралась в полном составе и начала свою работу по отбору местного НПО в соответствии с «Руководством по закупкам» Проекта.

Членами Комиссии были подписаны «Декларации о беспристрастности и конфиденциальности», которые подразумевают что они ознакомлены с

конкурсной документацией, кроме того, они будут исполнять свои обязанности честно и справедливо.

После этого члены комиссии перешли непосредственно к своим обязанностям, то есть были вскрыты конверты участников конкурса. При этом были обсуждены нижеследующие документы и резюме всех кандидатов:

- Критерии оценки;
- Техническое Задание;
- Выражение заинтересованности

Членами Комиссии были подготовлены индивидуальные оценочные листы, и на их основе, обобщенная оценка НПО (приложены), исходя из чего Комиссия пришла к решению присудить контракт № ТГФЭУ/ИС/03 НАММ – местный НПО.

В соответствии с Распоряжением руководителя проекта, ректором ТГФЭУ №122/И от 25.12.2018 года была создана рабочая группа по разработке и соответствию учебных стандартов и УМК по 6-ти специальностям к требованиям Болонской системы.

Следует отметить, что уже первыми наш вуз отчитался перед представителями Министерства и представителей проекта в Министерстве, которая состоялась 15 февраля 2019 года. На основании этого нами были представлены подробная информация о ходе реализации проекта и написана статья в газете «Омузгор» №10 от 07.03.2019 (стр.13) под названием «Ташаккули мухити инноватсионии» (Формирование инновационной среды).

✓ Разработка технического задания, оценки, отбор Консультанта (НПО), проведение исследования, обработка данных и анализ материалов, и подготовка отчета

- Проведен сбор, изучение и разработка необходимых материалов и действующих нормативно-правовых документов, касающиеся контрактов местных консультантов и их дальнейших работ в проекте;
- Разработаны технические задания и Контракт с Контент-менеджером, который занимается созданием страницы проекта на сайте университета и представлен данный документ для рассмотрения Координатору проекта (в объеме 17 стр.)

✓ Подготовка технического задания по организации партнерства по обучению и разработке стандартов (по 6-ти специальностям).

- Разработаны Технические задания для международных консультантов (в объеме 4 стр.).
- Для организации партнерства в рамках проекта члены рабочей группы несколько раз провели телефонные и онлайн беседы и получены некоторые рекомендации и пожелания по эффективного

сотрудничества со стороны партнеров в рамках намеченных задач и целей.

- Со стороны членов рабочей группы проведен сбор и анализ действующих учебных стандартов и УМК по 6-ти специальностям, которые будут в дальнейшем пересмотрены и заново разработаны с учетом требований Болонского процесса.
- Следует отметить, что для исследования рынка труда по выявлению качества подготовки современных специалистов по специальностям; инновационный и финансовый менеджмент, мировая экономика, экономический анализ, экономика и управления в малых и средних предприятиях, а также информационная технология в экономике НПО НАММ представили первоначальный отчет, который рассматривается руководством проекта.
- Рабочей группой была создана контент-страница проекта на Веб-сайте ТГФУ и введена полная информация о ходе реализации проекта, с которым можно ознакомиться на сайте университета.
- На основании письма Министерства образования и науки РТ от 14.12.18 №01/и-1087 «О Порядке рассмотрения жалоб по проекту» на интернет-контент страницы проекта были введены материалы на русском и таджикском языках, а также изготовлен ящик.

5. ПРОГРЕСС РЕАЛИЗАЦИИ КОМПОНЕНТАМИ ПРОЕКТА

Проект предполагает две логически взаимосвязанные компоненты:

5.1.1. Компонент 1. – Модернизация образовательных программ на основе Болонского процесса с целью генерирования инновационных бизнес-идей

5.1.1.1. Основные задачи и мероприятия по реализации в рамках 1-го компонента за отчетный период

Механизмы реализации Компоненты 1 предполагают выполнение следующей проектной деятельности:

- ***Проведение тренинга для тренеров (TOT)*** с участием зарубежных партнеров по изучению принципов Болонского процесса; ***Исследование рынка труда***
- ***Разработка и утверждение 6 учебных стандартов*** с участием зарубежных партнеров для студентов ***таких*** специальностей, как: финансовый менеджмент, инновационный менеджмент, мировая экономика, экономика и управление в малых и средних предприятиях, экономический анализ и информационная технология в экономике,

которые имеют инновационный уклон и поддерживающие Коллегией Министерства образования и науки РТ;

- *Проведение 6-ти тренингов с участием обученных тренеров для преподавателей ТГФЭУ с целью соответствия 6-ти учебных программ к Болонскому процессу;*
- *Разработка учебных планов, программ, syllabusов на основе принципа Болонского процесса;*
- *Организация стади-тура для ознакомления с опытом зарубежных партнеров;*
- *Разработка учебников «Инновационное предпринимательство» и «Инновационный менеджмент» для студентов, магистрантов и аспирантов вузов.*
- *Презентация учебников «Инновационное предпринимательство» и «Инновационный менеджмент» преподавателям ВУЗов страны.*

5.1.1.2. Основные мероприятия и результаты, достигнутые за отчетный период

Для эффективной реализации и достижения основных целей 1-го Компонента проекта членами рабочей группы вместе с другими участниками проекта были проведены следующие мероприятия:

✓ Проведен сбор, изучение и разработка необходимых материалов и действующих нормативно-правовых документов, касающиеся контрактов местных консультантов и их дальнейших работ в проекте

✓ Следует отметить, что для исследования рынка труда по выявлению качества подготовки современных специалистов по специальностям; инновационный и финансовый менеджмент, мировая экономика, экономический анализ, экономика и управления в малых и средних предприятиях, а также информационная технология в экономике НПО НАММ представили первоначальный отчет, который рассматривается руководством проекта.

5.1.2. Компонент 2 – Формирование инфраструктуры образовательно-инновационной среды для внедрения инновационных бизнес-идей.

5.1.2.1. Основные задачи и мероприятия по реализации в рамках 2-го компонента за отчетный период

В связи с тем, что реализация Компонента 2 не началась, поэтому, пока отсутствуют задачи и мероприятия по реализации в рамках 2-го компонента за отчетный период.

5.1.2.2. Основные мероприятия и результаты, достигнутые за отчетный период:

Ввиду того, что не началась реализация 2-го компонента, отсутствуют мероприятия и результаты, достигнутые за отчетный период.

5.2. Зарубежные партнерства

5.2.1. Основные предпринятые мероприятия и достигнутые результаты за отчетный период:

Члены рабочей группы до сегодняшнего дня ведут переписку с представителями зарубежных партнеров. Зарубежными партнерами проекта являются Университет Вистула, Польша и Университет Версаля, Франция. Из-за сложной политической ситуации, к сожалению, Университет Версаль не вовремя отвечает на наши запросы и предложения по вопросам, связанными с реализацией 1-го компонента проекта. В связи с этим, появилось необходимость подключение и привлечение Университета Вистула для реализации 1-го компонента. На данный момент ведутся переговоры по организационным вопросам реализации 1-го компонента с Университетом Вистула, Польша.

5.3. Местные партнерства

5.3.1. Основные предпринятые мероприятия и достигнутые результаты за отчетный период:

5.4. Сообщества работодателей

5.4.1. Основные предпринятые мероприятия и достигнутые результаты за отчетный период:

5.5. НПО

5.5.1. Основные предпринятые мероприятия и достигнутые результаты за отчетный период:

Так как НПО НАММ была выбрана как организация для проведения анализа рынка труда с целью определения требований подготовки специалистов по 6 специальностям, такие как:

- Финансовый менеджмент,
- Инновационный менеджмент,
- Мировая экономика,
- Экономика и управление в малых и средних предприятиях,
- Экономический анализ
- Информационная технология в экономике);

а также, для сбора, обработки и анализа действующих учебных стандартов и УМК по 6-ти вышеуказанным специальностям в вузах РТ и Европейских вузах, она уже представила первоначальный отчет, который рассматривается руководством проекта.

5.6. Общая информация по разработке стандарта, учебной программе и др.

5.6.1. Текущее состояние и достижения

Членами рабочей группы, в соответствии с Планом реализации проекта, начат сбор и анализ учебных стандартов и УМК по 6-ти специальностям, такие как: финансовый менеджмент, инновационный менеджмент, мировая экономика, экономика и управление в малых и средних предприятиях, экономический анализ и информационная технология в экономике, используемые кафедрами Таджикского государственного финансово-экономического университета. В дальнейшем, предполагается, на основе результатов исследований НПО, предложений и рекомендации зарубежных и местных консультантов, а также членов рабочей группы разработка учебных стандартов и УМК по вышеуказанными специальностями.

Координатор проекта

Сафаров Б.Г.

6. Результаты проекта:

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА			
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛЬ С ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕМ	ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ	ЗАМЕТКИ
1-й Компонент: Исследование рынка труда (не завершен)	Консультационные услуги (НПО), местных и зарубежных консультантов	Предоставлен предварительный (неокончательный) отчет НПО НАММ	В связи с тем, что в соответствии Плана реализации проекта период реализация 1-го компонента проекта не завершен, соответственно, не предоставляется возможность привести подробную информацию по данному вопросу.

7. База данных сотрудников, участвующих в проекте

БАЗА ДАННЫХ СОТРУДНИКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ				
ФИО	Должность	Мобильный номер	Адрес электронной почты	Примечания
<i>Хайрзода Ш.К.</i>	<i>ректор</i>	<i>(+992 37) 2310201 (раб.)</i>	<i>tgfeu@tgfeu.tj</i>	Руководитель проекта
<i>Сафаров Б.Г.</i>	<i>проректор</i>	<i>(+992) 919000515 (моб.)</i>	<i>bahrom_1975@list.ru</i>	Координатор проекта
<i>Гаффори А.</i>	<i>Главный бухгалтер</i>	<i>(+992) 907786699 (моб.)</i>	<i>a_gafori@mail.ru</i>	Бухгалтер проекта
<i>Диловаров М.М.</i>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>(+992) 918618793 (моб.)</i>	<i>mdilovarm@mail.ru</i>	Специалист по внутреннему мониторингу - член рабочей группы
<i>Джумабоев Х.</i>	<i>Директор НИИ «Молия»</i>	<i>(+992) 934348558 (моб.)</i>	<i>andoz-73@mail.ru</i>	Член рабочей группы
<i>Оймахмадов А.Г.</i>	<i>Контент-менеджер ТГФЭУ</i>	<i>(+992) 915 271639 (моб.)</i>	<i>ism.feit@mail.ru</i>	Контент-менеджер